به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی.

گروه آموزشی :کودکان

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر امیر نسیم فر**
* **زمان برگزاری کلاس:** ساعت 11:30 الی 13:30
* **مبحث آموزشی جلسه: بیماری های تب دار کودکان**

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس : نلسون اسنشیال آخرین چاپ** | |
| **امکانت آموزشی: power point ، ویدیو پروژکتور، لب تاب** | |
| **هدف کلی درس: تعریف تب و آموزش های روش های درمانی کاهش تب و تشخیص های افتراقی بیماریهای ویروسی و باکتریال وکلاژن واسکولار** | |
| **اهداف اختصاصي:**  **تعریف تب\_ روش های اندازه گیری\_ تعریف تب همراه با کانون و تب بدون کانون.**  **واکسیناسیون و نقش آن در تب بدون کانون و باکتریهای مخفی.**  **پیگیری بیمار در جهت حال عمومی و تصمیم به بستری براساس علائم بالینی.**  **عوارض تب، روش های کاهش تب.**  **طرز برخورد با کودک تبدار بر اساس سن و شرایط بیمار(بیمارill و توکسیک است یا خوشحال است) و افتراق بیماریهای ویروسی از باکتریال.**  **اپیدمیولوژی بیماریهای تبدار در شیرخواران.**  **درمان و نحوه برخورد مناسب با کودک تبدار.**  **آموزش به والدین در خصوص استرس ناشی از بیماری تبدار و عارضه تب تشنج تصمیم به شروع آنتی بیوتیک و انتخاب نوع آن.** | |
| **روش و فنون تدریس: تدریس بر اساس موارد واقعی و پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مطالب به دانشجو** | |
| **شیوه ارزیابی: آزمون کتبی چهار گزینه ای، KF** | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت­های يادگيري دانشجویان** | |
| **Power point** | **گوش دادن و رویت تصویر، پاسخ دادن به سوالات** | |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی.

گروه آموزشی :کودکان

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر امیر نسیم فر**
* **زمان برگزاری کلاس:** ساعت 11:30 الی 13:30
* **مبحث آموزشی جلسه: مننژیت باکتریال - انسفالیت**

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس : نلسون اسنشیال آخرین چاپ** | |
| **امکانت آموزشی: power point ، ویدیو پروژکتور، لب تاب** | |
| **هدف کلی درس: آشنایی با علائم بالینی و روشهای تشخیصی و درمان و عوارض بیماریهای مننژیت باکتریال و انسفالیت** | |
| **اهداف اختصاصي:**  **1)تعریف بیماری.**  **2)آشنایی با علائم بالینی و نکات کلیدی برای شک به تشخیص.**  **3)معاینات کمک کننده به تشخیص.**  **4)پروسیجرهای تشخیصی مانند LP و پادکلینیک و اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیون های انجام LP.**  **5)انجام آنتی بیوتیک مناسب.**  **6)طول دوره درمان و بروز عوارض احتمالی بعد از اتمام دوره.** | |
| **روش و فنون تدریس: تدریس بر اساس موارد واقعی و پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مطالب به دانشجو** | |
| **شیوه ارزیابی: آزمون کتبی، KF** | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت­های يادگيري دانشجویان** | |
| **Power point، طرح کیس های واقعی** | **گوش دادن و رویت تصویر، پاسخ دادن به سوالات** | |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی.

گروه آموزشی :کودکان

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر امیر نسیم فر**
* **زمان برگزاری کلاس:** ساعت 11:30 الی 13:30
* **مبحث آموزشی جلسه: هپاتیت ها**

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس : نلسون اسنشیال آخرین چاپ** | |
| **امکانت آموزشی: power point ، ویدیو پروژکتور، لب تاب** | |
| **هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع هپاتیت و پیشگیری از آنها** | |
| **اهداف اختصاصي:**   1. **تعریف هپاتیت ها** 2. **انواع هپاتیت ها را بداند** 3. **تشخیص های افتراقی هپاتیت ها را بداند.** 4. **نحوه انتقال بیماری و راه های پیشگیری را بداند.** 5. **آسیب های کبدی و آناتومی کبد.** 6. **علت های هپاتیت.** | |
| **روش و فنون تدریس: تدریس بر اساس موارد واقعی و پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مطالب به دانشجو** | |
| **شیوه ارزیابی: آزمون کتبی، KF** | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت­های يادگيري دانشجویان** | |
| **Power point** | **گوش دادن و رویت تصویر، پاسخ دادن به سوالات** | |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی کودکان

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر امیر نسیم فر**
* **زمان برگزاری کلاس: در طول هر ترم.**
* **مبحث آموزشی جلسه: برنامه واکسیناسیون کوژی**

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس : دفترچه واکسیناسیون کوژی** | |
| **امکانت آموزشی: power point ، ویدیو پروژکتور، لب تاب** | |
| **هدف کلی درس: آشنایی با واکسن های روتین کشور، نحوه تجویز واکسن ها در شرایط خاص و عوارض آنها.** | |
| **اهداف اختصاصي:**  **آشنایی با واکسن های تجویز شده در برنامه کشوری و ساختار و نوع واکسن ها.**  **آشنایی با زمان و نحوه تجویز واکسن ها.**  **آشنایی با واکسیناسیون در شرایط خاص.**  **آشنایی با عوارض واکسن ها و کنتراندیکاسیونهای تجویز واکسن ها در شرایط خاص و بیماری های خاص.** | |
| **روش و فنون تدریس: تدریس بر اساس موارد واقعی و پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مطالب به دانشجو** | |
| **شیوه ارزیابی: آزمون کتبی چهار گزینه ای ، KF** | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت­های يادگيري دانشجویان** | |
| **Power point** | **گوش دادن و رویت تصویر، پاسخ دادن به سوالات** | |
|  |  | |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی کودکان

طرح درس (Lesson plan)

* **دکتر امیر نسیم فر**
* **زمان برگزاری کلاس: در طول هر ترم 11:30 الی 13**
* **مبحث آموزشی جلسه: بیماریهای بروسلوز – سالمونلا تیفی**

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس : نلسون اسنشیال آخرین چاپ** | |
| **امکانت آموزشی: power point ، ویدیو پروژکتور، لب تاب** | |
| **هدف کلی درس: آشنایی با علایم بالینی بیماریهای** **بیماریهای بروسلوز – سالمونلا** | |
| **اهداف اختصاصي:**  **1)آشنایی با علایم بالینی بیماریهای کلاسیک و غیر کلاسیک بیماری.**  **2)شرح حال تماس و عوامل خطر بروز بیماری.**  **3)آشنایی با روشهای تشخیصی و تفسری تست های درخواست شده و موارد منفی کاذب و مثبت کاذب در تفسیر تست رایت و Widal.**  **4)تشخیص قطعی بیماری براساس علایم بالینی و پاراکلینیک و تصمیم به شروع درمان.**  **5) شناخت درمان مناسب براساس سن و طول مدت درمان و عوارض درمان و تصمیم به قطع درمان.**  **6)پیگیری بعداز اتمام درمان و آموزشهای لازم برای عدم ابتلای مجدد و رعایت بهداشت غذایی.** | |
| **روش و فنون تدریس: تدریس بر اساس موارد واقعی و پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مطالب به دانشجو** | |
| **شیوه ارزیابی: آزمون کتبی چهار گزینه ای، آزمون KF** | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت­های يادگيري دانشجویان** | |
| **Power point** | **گوش دادن و رویت تصویر، پاسخ دادن به سوالات** | |
|  |  | |